

DIPLOMATURA

Especialización Enfoque Educativo Montessori para el Trabajo con Niños y Niñas de 0 a 3 Años

Conduce a optar al diploma de: "Guía Montessori para el Trabajo con
Niños y Niñas de 0 a 3 Años" *

**para recibir el Título de Guía Montessori expedido por Academia Montessori Chilena y supervisado por el Consejo Latinoamericano Montessori, el estudiante deberá completar 400 horas de prácticas dentro del Ambiente. La certificación deberá solicitarse al momento de la inscripción y tendrá un costo adicional.*

Introducción

Maria Montessori (1870 -1952), primera Doctora en Medicina de Italia, pedagoga y científica, desarrolló a través de una minuciosa observación de los niños en sus tareas cotidianas, un método de enseñanza basado en materiales específicos, a través de los cuales los niños incorporan el conocimiento de las distintas áreas de aprendizaje. Se trata de un proceso vivencial, personal, respetando el ritmo interno de cada niño.

El Método Montessori es una forma de aprender que respeta la sabiduría innata de los niños y se ocupa de las distintas dimensiones del Ser, considerando a cada niño una persona íntegra y completa.

Los Ambientes de trabajo pertenecen a los niños. Todo lo que se encuentra en ellos es apropiado para su tamaño, propiciando así el desarrollo de la independencia y la autonomía. Se acompaña al niño en sus procesos de aprendizaje, considerándolos fundamentales para la construcción de su personalidad, seguridad y confianza más allá de los resultados obtenidos. Es por eso que se valoran los errores como oportunidades para aprender y se integran al trabajo enriqueciendo las distintas experiencias.

El método Montessori prioriza el respeto al entorno como valor fundamental para el desarrollo humano, guiando así la educación de los niños hacia el pretencioso deseo de María Montessori “educar para la paz”.

Contexto

Existe una necesidad de ofrecer una atención pertinente que responda a las características de los niños y niñas de 0 a 3 años, tanto en Jardines Maternales como dentro de las familias. Se requiere preparar y sensibilizar al adulto para responder a estas necesidades en los primeros meses y años de vida. El potencial de aprendizaje y desarrollo en esta edad requiere de la atención de un adulto, que descubra y facilite, -a través de una actitud flexible y comprensiva, de un ambiente propicio y de una atenta observación-, el desenvolvimiento particular de cada niño y niña, potenciando todos sus talentos y tendiendo a un desarrollo armónico y equilibrado consigo mismo y con su entorno.

Teniendo en cuenta el interés que ha despertado en nuestro país este Enfoque Educativo y el florecimiento de nuevas instituciones Montessori año tras año, vemos como un gran desafío y a la vez un momento clave, ofrecer a docentes y profesionales de la salud/educación principalmente, un programa de formación en la Pedagogía Montessori que habilite al egresado a trabajar y aportar sus conocimientos en pos de una educación que respete los intereses, aptitudes y necesidades de cada niño, y lo invite a descubrirlas y desarrollarlas, contribuyendo en la construcción de individuos íntegros, autónomos e independientes.

Descripción

El Plan de Estudios se repartirá a lo largo del año académico, en encuentros mensuales de 27 horas presenciales cada uno.

Duración: un año académico o 10 meses.

Carga horaria: 399 horas presenciales.

Público Objetivo

Orientado a educadores, psicólogos, psicopedagogos, profesionales de la educación y salud en general, doulas, madres y padres, y toda persona interesada y comprometida con la educación inicial.

Requisitos

Estudios secundarios completos.

Estructura y contenidos

Las asignaturas y actividades están desarrolladas en 10 módulos, de 27 horas de carga académica presenciales cada uno, más horas de observación práctica.

Comprende tres líneas de formación, todas ellas acompañadas de actividades prácticas:

- en relación al niño y niña, sus características y necesidades.
- en torno al adulto y su relación con el niño y la niña.
- en relación al Ambiente.

Objetivos

Objetivo General

Entregar las herramientas necesarias para generar estrategias educativas a partir de la comprensión y conocimiento del niño y niña en edad temprana, como base fundamental de una pedagogía consciente, pertinente, oportuna y respetuosa, que favorezca el desarrollo integral del individuo durante sus primeros años en relación estrecha con la familia y comunidad, desde el Enfoque Educativo Montessori.

Objetivos específicos

Fundamentar a través de principios antropológicos las concepciones actualizadas del desarrollo del niño y niña en edad temprana.

- Observar, analizar y describir antecedentes y contextos para responder satisfactoriamente ante las necesidades del niño y niña.
- Propiciar acciones proactivas y con rigurosidad en su quehacer educativo con estrategias pedagógicas pertinentes a esta edad.
- Favorecer un rol colaborador en el desarrollo de la infancia respetando a sus familias y el entorno.
- Contrastar el desarrollo del niño y su entorno sociocultural durante la primera infancia con las estrategias educativas que se proponen
- Asociar distintas disciplinas para ser aplicadas en los diferentes procesos y períodos del desarrollo infantil.

Distribución y fechas de la cursada:

Para concentrar el material y facilitar a los estudiantes la inclusión del plan de estudios a sus rutinas, compromisos y/o responsabilidades, se aprovecharán las fechas de feriados nacionales y fines de semana para la cursada. Los encuentros se realizarán una vez al mes, comenzando en marzo 2018.

PLAN DE ESTUDIOS

Asignaturas	horas teóricas	horas prácticas
Neurociencias y aprendizaje en relación al Enfoque Educativo Montessori	32	4
Filosofía y Pedagogía Montessori	38	4
Niño, Familia y Comunidad	16	4
Desarrollo personal	2	36
Diseño de Ambientes Montessori facilitadores del desarrollo de 0 a 3 años	24	4
Observación sistemática	9	27
Desarrollo del niño, de prenatal a 3 años	32	54
Dirección y Administración Curricular Montessori	9	4
Metodologías Prácticas para el trabajo con niños hasta los 18 meses	24	12
Metodologías Prácticas para el trabajo con niños desde los 18 hasta los 36 meses	48	16
Subtotales	234	165
Total de horas	399	

Descripción de las asignaturas

NEUROCIENCIAS Y APRENDIZAJES EN RELACIÓN AL ENFOQUE EDUCATIVO

MONTESSORI: En este módulo, el estudiante profundizará en las investigaciones recientes de las diferentes capacidades y potencialidades del sistema nervioso y funciones cerebrales, haciendo énfasis en la influencia de los factores ambientales, en el desarrollo integral de los niños desde su concepción y durante la primera infancia, articulando con la propuesta Montessori.

FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA MONTESSORI: Este módulo aborda la perspectiva histórica del enfoque educativo Montessori, Montessori en Argentina y su influencia contemporánea. Abarca también la filosofía específica del método:

- mente absorbente
- períodos sensibles
- libertad, autonomía e independencia
- diferencia entre trabajo del niño y del adulto
- Normalización
- Estructura y orden
- Educación Cósmica
- Educación para la Paz

NIÑO, FAMILIA Y COMUNIDAD: En este módulo se analizarán diferentes visiones antropológicas en relación a los aspectos del desarrollo y capacidades del niño/a que permitan ampliar los conocimientos para un adecuado acercamiento a la educación de los pequeños de esta edad. Se profundizará en los conceptos de hombre, mujer, educación, sociedad y su influencia en nuestro ambiente cultural.

DESARROLLO PERSONAL: Este módulo se presenta como un Espacio/Taller de sensibilización e inmersión en el autoconocimiento, que por medio de diferentes disciplinas, intenta guiar al estudiante a buscar, encontrar y concientizar una disposición adecuada con sí mismo y con el entorno, con el fin de potenciar el quehacer educativo desde una mirada holística del ser humano del mañana, con quien le toca o tocará interactuar.

DISEÑOS DE AMBIENTES MONTESSORI: Este es un módulo que permite visualizar distintos espacios educativos y desde allí analizar y diseñar ambientaciones apropiadas a las necesidades y la realidad del entorno, teniendo en cuenta los materiales diseñados científicamente por Maria Montessori y los propósitos pedagógicos directos e indirectos de cada uno, de acuerdo al área de aprendizaje. Propone actividades adecuadas para el desarrollo de las capacidades de los menores de 3 años

OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA: Este módulo es fundamentalmente práctico y de trabajo de campo. Permite conocer las necesidades de los niños, sus períodos sensibles, procesos de concentración, intereses, necesidades y dar respuestas reales a ellas, en su ambiente natural de hogar o en algún espacio escolar. Dará al observador la posibilidad de conocer cómo trabajar con los niños/as en un ambiente diseñado especialmente para ellos e incorporar el cambio de paradigma del rol del educador como guía del proceso de aprendizaje de los infantes.

DESARROLLO DEL NIÑO DESDE EDAD PRENATAL A 3 AÑOS: Este módulo pretende acercar al estudiante al conocimiento del desarrollo del niño de manera integral, reconociendo sus grandes capacidades que esperan ser activadas. Se hará énfasis en el rol del adulto, padres y educadores, en la responsabilidad que les compete como cuidadores primarios en la formación de las bases de la personalidad del niño/a durante sus primeros años.

Se apoyará el trabajo con los distintos tipos de familia dependiendo del contexto sociocultural en que le toque desenvolverse profesionalmente al educador, recordando siempre su rol de apoyo a los primeros formadores, que son los padres.

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS MONTESSORI: Este módulo incluirá la programación del personal, así como el cronograma diario de los infantes; una introducción acerca de costos y presupuestos, financiamiento y desarrollo de proyectos, normas legales vigentes acordes a contextos.

METODOLOGÍAS PRÁCTICAS PARA EL TRABAJO CON NIÑOS HASTA 18 MESES Y DE 18 MESES A 3 AÑOS: Este módulo pretende entregar al estudiante las herramientas necesarias para el estudio y comprensión de los materiales Montessori, sus alcances pedagógicos, sus propósitos educativos en las diferentes áreas de aprendizaje, logrando el reconocimiento y orden de los mismos por grado de dificultad.

Sistema evaluativo

Evaluaciones parciales: Cada módulo contempla una evaluación que conduce a la aprobación o reprobación del mismo. Se considerará en el sistema evaluativo la confección de portafolios, cuadernos de registros de observaciones, confección de material pedagógico y registros de asistencia.

Condiciones de Ingreso y Egreso

Para comenzar el proceso de admisión al programa, se requiere completar el siguiente formulario:

<https://goo.gl/forms/TVORTkpb3HUtKIH1> y asistir a una entrevista personal previa a la inscripción, con el fin de conducir y orientar intereses, de manera de verificar que el Plan de Estudios cumple con las expectativas. Una vez realizada la entrevista, el interesado abonará la matrícula y las sucesivas cuotas mensuales.

Para obtener la certificación, el estudiante deberá cumplir con la totalidad del Plan de Formación (90% de asistencia a clases y aprobación de portafolios y trabajos de todos los módulos), más una breve tesina en torno a contextos personales y aplicabilidad del plan de intervención con herramientas adquiridas durante el programa. Para obtener la certificación correspondiente, el egresado deberá haber completado su compromiso de pago en su totalidad.

Proyección futura

Seguido del contenido del presente curso, existe la intención de ofrecer una continuidad en los estudios, abordando las edades de 3 a 6 años, y completando así el estudio de la metodología Montessori en las edades correspondiente al desarrollo de la etapa evolutiva de Jardín de Infantes (0 a 6 años). Esta segunda etapa se encuentra actualmente en proceso y no está confirmada aún su concreción.

Aranceles:

El valor total de la Diplomatura es de u\$s3.600.-, más una matrícula de u\$s300.- (dólares estadounidenses). Se abonará el equivalente en pesos según el cambio oficial del día anterior.

Una vez acreditado el pago de la matrícula quedará reservada la vacante.

Se abonará la totalidad del plan de estudios por adelantado, obteniendo un 5% de descuento; o en cuotas mensuales a partir de la matriculación de manera que curso completo quede completamente pago para octubre 2018.

Las cuotas se abonan del 1 al 5 de cada mes, de junio 2017 a marzo 2018.

Consultas e inscripción:

Para recibir información adicional y/o comenzar el proceso de admisión, puede contactarse con nosotros a diplomatura@montessorihouse.com.ar o al teléfono 011-5217-7738. **Cantidad mínima** de inscriptos para abrir la Diplomatura: 20 asistentes.

CURRICULUM VITAE

del cuerpo docente



Fabiola Mánquez González

RUT: 11.545.930-9

Título: Educadora de Párvulos, Universidad Católica, Valparaíso.

Grado Académico: Magíster en Educación Inicial de 0 a 3 años mención Método Montessori, Universidad Nacional Andrés Bello, Santiago.

Título Montessori: Especialización en el Enfoque Montessori Para el Trabajo con Niños desde su Concepción Hasta los 3 Años de Edad.

Reconocimientos:

- Premio Colegio Educadoras de Párvulos de Chile 2013: Rebeca Soltanovic de Stein: Profesional de la Educación Parvularia que se ha distinguido por su aporte a la formación de los futuros profesionales de la Educación Parvularia
- Premio a la Excelencia Académica 2010 Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Nacional Andrés Bello

Experiencia relevante:

- Directora Academia Montessori Chilena, Santiago. Chile
- Directora Magíster Estimulación Temprana Universidad Nacional Andrés Bello 2013- 2015.
- Directora pedagógica y de calidad en OTEC CMC Capacita
- Directora Pedagógica ORBEX Chile



Elena Young Montesinos

RUT: 4167954-9

Título: Pedagoga en Catequesis.

Grado Académico: Licenciada en Relaciones Humanas y Familia.

Título Montessori:

- Guía Montessori 0 a 3 años A.M.S.
- Orientación Montessori Adolescentes 12 a 15 años N.A.M.T.A.

Experiencia relevante:

- Directora Academia Montessori Chilena, Santiago. Chile
- Directora Magister en Educación Inicial Mención Montessori en la Universidad Nacional Andrés Bello.
- Rectora Colegio Huelquén Montessori.
- Fundadora Jardines Montessori Rayhue.



Martha Graciela Morales Garduño

Título: Socióloga.

Grado Académico: Licenciada.

Título Montessori:

- Bebés e Infantes 0 a 3 años A.M.I
- 3 a 6 años A.M.I. (Asociación Montessori Internacional)
- 6 a 12 años C.E.C. Centro de Educación Continua, Chile
- 12 a 15 años N.A.M.T.A.(North American Montessori Teacher's Association).

Experiencia relevante:

- Capacitadora internacional en Pedagogía Montessori especializada en niños de 3 a 6 años, Chile, México y España.
- Capacitadora internacional en Pedagogía Montessori especializada en niños de 6 a 12 años, Chile, México y España.



Maritza Azocar Pavelich

Título: Educadora de Párvulos, Universidad de Chile.

Grado Académico: Magíster en Educación Inicial de 0 a 3 años mención Método Montessori, Universidad Nacional Andrés Bello.

Título Montessori: Especialización en el Enfoque Montessori Para el Trabajo con Niños 3 a 6 años.

Experiencia relevante:

- Participa como docente en diferentes proyectos organizados por la Academia Montessori Chilena
- Representante de Dirección para las Normas de Calidad NCH 2728-ISO 9001, Centro de Estudios Montessori 2005 - 2016, Chile.
- Docente en la capacitación Montessori en los Jardines del Hogar de Cristo, Chile
- Fundadora y Directora Jardín Infantil “Altue Montessori”, Chile.



Manuel Sánchez Vega

Título: Educador de Párvulos. Univ. Católica de Valparaíso.

Grado Académico:

- Doctor Teoría de la Educación y Pedagogía Social. ILAES (TESISTA).
- Diploma de Estudios Avanzados DEA. Teoría de la Educación y Pedagogía Social. UNED (España).
- Magíster en Psicología Social mención Psicología Jurídica. Universidad de Valparaíso.
- Post-título en Terapeuta Floral, Instituto Mount Vernon, Santiago Chile.
- Post-título en Hipnosis Ericksoniana y Psicoterapia Breve, Instituto Milton Erickson de Santiago.
- Psicólogo. Univ. Academia de Humanismo Cristiano, 2000.
- Licenciado en Psicología, Univ. Academia de Humanismo Cristiano, 2000.



Orietta Grendi Cornejo

Título: Actriz, Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Arquitectura y Bellas Artes

Grado Académico: Diplomado en Gestión Cultural Pública y Privada, Universidad Alberto Hurtado.

Experiencia relevante:

- Gestora de proyectos de teatro – educativos en municipalidades como Santiago y Cerro Navia
- Relacionadora pública de la Escuela de Arte UC (de la Pontificia Universidad Católica de Chile)
- Coordinadora de Proyectos de reconstrucción patrimonial para el Obispado de Melipilla y la Fundación Río Backer